

ТАБЛИЦА 1

| | Признак | учреждение |
|----------------------|---|------------|
| МОУ – ООШ села Рюхов | | |
| 001. | Наличие основных сведений об организации <ul style="list-style-type: none"> • дата основания • информация об учредителе • место нахождения организации • режим, график работы • контакты | 1 |
| 002. | Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления (+ ФИО и должности) | 1 |
| 003. | Наличие документов об организации: <ul style="list-style-type: none"> • устав организации • лицензия на осуществление образовательной деятельности • свидетельство о государственной аккредитации • план финансово-хозяйственной деятельности • правила внутреннего распорядка обучающихся • правила внутреннего трудового распорядка • отчет о результатах самообследования • предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования; отчеты об исполнении таких предписаний | 1 |
| 004. | Наличие сведений о: <ul style="list-style-type: none"> • реализуемых образовательных программах • формах обучения • сроке действия государственной аккредитации образовательной программы • учебном плане • календарном учебном графике • численности обучающихся по реализуемым образовательным программам | 1 |
| 005. | Наличие сведений о порядке оказания платных образовательных услуг (в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг) | 1 |
| 006. | Использование дистанционных образовательных технологий (мультимедиа + домашнее обучение) | 0 |
| 007. | Наличие информации о федеральных государственных образовательных стандартах | 1 |
| 008. | Наличие сведений о руководителе организации: <ul style="list-style-type: none"> • ФИО • должность • контактные данные | 1 |
| 009. | Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации: <ul style="list-style-type: none"> • ФИО • должность • контактные данные | 1 |
| 010. | Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации и следующих сведений: <ul style="list-style-type: none"> • ФИО | 1 |

| | | |
|------|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • уровень образования, квалификации • общий стаж работы и стаж работы по специальности • должность • ученые звания (при наличии) • преподаваемые дисциплины • данные о повышении квалификации | |
| 011. | Наличие информации о материально-техническом обеспечении: <ul style="list-style-type: none"> • оборудованные учебные кабинеты • объекты для проведения практических занятий • библиотеки • объекты спорта • столовая • доступ к электронным образовательным ресурсам • медицинский кабинет • технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 |
| 012. | Наличие: <ul style="list-style-type: none"> • коррекционно-развивающих занятий с обучающимися • логопедической помощи обучающимся • психологической помощи обучающимся | 0 |
| 013. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.) (наличие паспорта доступности) | 0,5 |
| 014. | Наличие информации о стипендиях и иных мерах социальной поддержки | 1 |
| 015. | Наличие информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года: <ul style="list-style-type: none"> • отчет об исполнении плана ФХД • отчет о выполнении муниципального задания | 1 |
| 016. | Наличие информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки | 1 |
| 017. | Юзабилити (удобство, привлекательность) | 1 |

Оценивание сайтов по данному списку критериев производится следующим образом:

001

- 0 — полное отсутствие указанных позиций
- 0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций
- 1 — наличие всех указанных позиций

002

- 0 — полное отсутствие информации или доступа к ней (заархивирована*/недоступна)
- 0,5 — наличие выдержки из устава о структуре организации и(или) схемы организации с указанием должностей, но **без указания ФИО**
- 1 — наличие выдержки из устава о структуре организации и(или) схемы организации с указанием должностей и ФИО

003

- 0 — полное отсутствие указанных позиций или доступа к ним (документ заархивирован*/не существует/устаревший)
- 0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций или доступа к ней (документ заархивирован*/не существует/устаревший)
- 1 — наличие всех указанных позиций

004

- 0 — полное отсутствие указанных позиций или доступа к ним (документ заархивирован*/не существует/устаревший)
- 0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций или доступа к ней (документ заархивирован*/не существует/устаревший)
- 1 — наличие всех указанных позиций

005

- 0 — отсутствие сведений и договора об оказании платных услуг
- 0,5 — наличие сведений **или** договора об оказании платных услуг
- 1 — наличие сведений и договора об оказании платных услуг

006

- 0 — отсутствие средств мультимедиа и домашнего обучения
- 0,5 — наличие средств мультимедиа **или** домашнего обучения
- 1 — наличие средств мультимедиа и домашнего обучения

007

- 0 — полное отсутствие информации об образовательных стандартах
- 0,5 — информация об образовательных стандартах представлена частично (отсутствует один из стандартов или ссылка на один из стандартов не рабочая)
- 1 — наличие информации обо всех образовательных стандартах

008

- 0 — полное отсутствие указанных позиций
- 0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций
- 1 — наличие всех указанных позиций

009

- 0 — полное отсутствие указанных позиций
- 0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций

1 — наличие всех указанных позиций

010

0 — полное отсутствие указанных позиций

0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций

1 — наличие всех указанных позиций

011

0 — полное отсутствие указанных позиций

0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций (в т.ч. отсутствие информации о том, что оборудование доступно для лиц с ОВЗ)

1 — наличие всех указанных позиций** (в т.ч. наличие информации о том, что оборудование доступно для лиц с ОВЗ)

012

0 — полное отсутствие указанных позиций

0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций

1 — наличие всех указанных позиций

013

0 — полное отсутствие сведений о доступе в здание для лиц с ОВЗ

0,5 — доступ в здание для лиц с ОВЗ **не** обеспечен

1 — доступ в здание для лиц с ОВЗ обеспечен

014

0 — полностью отсутствует информация о стипендиях и других видах материальной поддержки

0,5 — частично присутствует информация о стипендиях и других видах материальной поддержки

1 — полное наличие информации о стипендиях и других видах материальной поддержки

015

0 — полное отсутствие указанных позиций или доступа к ним (документ заархивирован*/не существует/устаревший)

0,5 — отсутствие **хотя бы одной** из указанных позиций или доступа к ней (документ заархивирован*/не существует/устаревший)

1 — наличие всех указанных позиций

016

0 — полное отсутствие информации о вакантных местах

0,5 — частичное наличие информации о вакантных местах (указано общее количество, но не указано конкретное число мест для каждого класса)

1 — полное наличие информации о вакантных местах (указано общее количество **и** конкретное число мест для каждого класса)

017

0 — большую часть документов приходится скачивать для просмотра (либо они заархивированы*/недоступны), плохая навигация по сайту, интерфейс сайта не аккуратен

0,5 — большую часть документов приходится скачивать для просмотра, интерфейс сайта не очень аккуратен

1 — большая часть документов открывается по ссылке и не требует скачивания, интерфейс сайта аккуратен и не вызывает проблем в использовании

**пример заархивированного документа можно посмотреть в файле «Скриншоты»*

***наличие договора с медицинской организацией на обслуживание школы считается как наличие медицинского кабинета*

Таблица 2

**Доступность для инвалидов
(наличие -1, отсутствует – 0)**

| | К-во инвалидов | пандусов (подъемными платформами) | стоянок | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов | сменных кресел-колясок | специальное оборудование санитарно-гигиенических помещений | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации | дублирование надписей шрифтом Брайля | услуг сурдопереводчика | наличие альтернативной версии официального сайта | работниками прошедшими необходимое обучение | возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | Версия сайта для слабовидящих |
|--------------------|----------------|-----------------------------------|---------|--|------------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------|--|---|--|-------------------------------|
| МОУ-ООШ села Рюхов | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |